



PROGRAMA

Unidad Académica: Secretaría Académica – Laboratorio de Idiomas

Carreras:

- Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Investigación Criminal
- Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
- Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura Gestión de Siniestros
- Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Tecnologías de la Información y Comunicaciones para la Seguridad Pública

Materia: **Inglés I (modalidad distancia)**. Cuatrimestral – Otros requisitos

Profesor/a: Marta PARODI y Rodrigo SOBRADO

Año y Cuatrimestre: **2021**

• **Fundamentación**

En el marco de una era de comunicación en la cual las tecnologías de la información y la comunicación plantean una conectividad a escala global, como así también una progresiva interdependencia intelectual, técnica y económica entre naciones, resulta necesario el aprendizaje de idiomas extranjeros.

La adquisición de un idioma significa la posibilidad de acceder a una amplia gama de información científica, tecnológica y humanística que se brinda en ese idioma, facilitando así la diversidad cultural entre las personas que lo practican.

El inglés es el segundo idioma en importancia a nivel mundial debido al número de personas que lo utilizan, ya sea como lengua materna o por adquisición.



- **Objetivos Generales**

- Que las/os estudiantes desarrollen habilidades de lecto-comprensión de material técnico afín a las distintas carreras.
- Que las/os estudiantes incorporen los conocimientos necesarios del idioma inglés.

- **Objetivos Específicos**

- Favorecer el acto de lectura guiado, enmarcado por el nivel básico de las complejidades lingüísticas y temáticas del material seleccionado para ese fin.
- Aplicar de manera correcta herramientas y técnicas para la lecto-comprensión de textos en lengua inglesa.
- Identificar la articulación básica del idioma inglés.

- **Contenidos**

Unidad 1

- Estructuras básicas
- Elementos gramaticales (artículos, adjetivos y pronombres personales, adjetivos posesivos, demostrativos. Interrogativos). Preposiciones más comunes.
- Verbo “*To Be*”: presente, pasado y futuro
- Tiempos verbales: Usos del Presente simple y del Presente continuo

Unidad 2

- Sufijos y prefijos. Estructuras gramaticales.
- Falsos cognados
- There + be: presente
- Cadena de modificadores



- Tiempos verbales: Futuro simple
- Verbos modales: Can/could/(be) able to, have to/must, may/might

Unidad 3

- Oraciones Impersonales con “IT” + BE/VERB: It is stormy/rains
- La voz pasiva (presente).
- Plural de sustantivos: terminaciones. Sustantivos irregulares
- Palabras terminadas en “ing” usadas en función de sustantivos, adjetivos y modificadores (antes y después del sustantivo)
- Tiempos verbales: Pasado simple – Verbos regulares e irregulares

• Metodología de Trabajo

Los contenidos de la asignatura han sido distribuidos en tres (3) unidades didácticas. Cada una está compuesta por un núcleo temático, clases virtuales y las actividades de aprendizaje (obligatorias y optativas).

En los Núcleos Temáticos (NT) se despliegan los aspectos teóricos y conceptuales de la asignatura. Por su parte, las clases virtuales, de periodicidad semanal, acompañan su desarrollo ampliando algunas de las ideas y ofreciendo orientaciones para el recorrido de aprendizaje.

Se trabajará específica y mayoritariamente con textos vinculados a la carrera afín, con el propósito de que las/os estudiantes incorporen vocabulario y logren comprender la bibliografía técnica propia de la profesión.

• Metodología de Evaluación

La evaluación se realizará en forma continua y formativa a través de la realización de las actividades, que pretenden integrar los conceptos trabajados en la unidad, permitiendo así realizar un seguimiento de todo el proceso de aprendizaje.



Para aprobar la cursada será necesario la entrega y aprobación del 100% de las actividades obligatorias.

Además del buen desempeño, se tendrá en cuenta el cumplimiento de los plazos estipulados en el cronograma de la asignatura para la realización de las actividades y la adecuación a las formas de presentación consignadas en cada clase virtual. En el mismo orden, también se tomará en cuenta la entrega de actividades optativas como ejercicio para consolidar los contenidos transitados en la clase virtual.

Al finalizar la cursada, se realizará un examen final presencial con el objetivo de evaluar los aprendizajes logrados por las/os estudiantes durante todo el trayecto formativo. La calificación de la evaluación no es numérica. Se acredita la asignatura con el 70% de la evaluación correcta.

En dicha instancia se permitirá el uso de diccionarios inglés – español – inglés sólo en formato papel.

• Bibliografía

- Lathanm-Koenig, C. y Oxeden, C. (2014) *English File Upper-intermediate Student's Book*. Reino Unido: Oxford University Press
- Lathanm-Koenig, C. y Oxeden, C. (2013) *English File Intermediate Multipack A. Student's Book A. Workbook A*. Reino Unido: Oxford University Press
- Lathanm-Koenig, C. y Oxeden, C. (2013) *English File Intermediate Multipack B. Student's Book B. Workbook B*. Reino Unido: Oxford University Press
- Vince, M. (2004) *Advanced Language Practice*. Madrid: Macmillan Heinemann
- West, C. (2004) *Recycling Advanced English*. Egipto: Georgian Press

Sitios web

- <https://www.ted.com>
- <https://sci-hub.se/>
- <http://www.govtech.com/em/>



- <http://www.washingtontimes.com>
- <https://www.youtube.com>
- <https://www.theguardian.com/international>
- <https://www.washingtonpost.com>
- <https://www.nytimes.com>
- <https://www.ica.org>
- <https://www.sciencefocus.com>
- <https://www.nature.com>
- <https://journalfinder.elsevier.com>