

Revistas de acceso libre
Docencia y Educación

Revistas de acceso libre

Temática: docencia y educación

A continuación se listan las Revistas de acceso libre que la **Biblioteca del IUPFA** pone a disposición de toda la comunidad educativa del IUPFA bajo la temática de docencia y educación.

- **Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (UBA - Argentina)**

La Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación es una publicación semestral que se edita desde el año 1992 en la que se difunden conocimientos científicos y académicos sobre el campo educativo. La revista publica artículos de investigación y aportes originales que contribuyan al debate sobre temas y problemas de la educación referidos al ámbito local, nacional, regional e internacional. Está dirigida a investigadores, directivos, funcionarios, docentes y estudiantes. A partir del número 30 la revista se publica en formato digital y puede consultarse en Acceso Abierto.

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/index>

- **Archivos de Ciencias de la Educación (UNLP - Argentina)**

Publicación semestral que tiene como propósito aportar al debate académico y profesional sobre los problemas educativos nacionales e internacionales. Publica artículos originales e inéditos derivados de investigaciones, ensayos y estados del conocimiento, así como también reseñas de libros o eventos académicos y producciones literarias o cinematográficas relacionados con el campo de la educación.

<https://www.archivosdeciencias.fahce.unlp.edu.ar/>

- **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación (UNR - Argentina)**

La Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación es un medio de difusión de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Esta institución avala y financia la publicación periódica semestral. Su objetivo radica en la difusión y socialización de textos inéditos y originales sobre problemáticas educativas de carácter

interdisciplinario con la participación de árbitros externos, tanto nacionales como extranjeros. Cabe destacar la importancia de no postular simultáneamente la publicación del artículo en otras Revistas u Órganos editoriales.

<https://revistacseducacion.unr.edu.ar/index.php/educacion>

- **Revista Argentina de Investigación Educativa (UNIPE - Argentina)**

La Revista Argentina de Investigación Educativa (RAIE) nace a fines del año 2020 como publicación académica de la Universidad Pedagógica Nacional. Tiene como objetivos fomentar los debates y difundir las producciones académicas y los resultados de investigaciones del amplio campo de las Ciencias de la Educación, en sintonía con el compromiso de nuestra Universidad de trabajar en pos de un sistema educativo democrático e inclusivo. Interesan los abordajes desde distintas perspectivas teóricas, históricas y metodológicas, las teorías pedagógicas, las concepciones político educativas, los avances científicos y tecnológicos en el campo de la educación. La RAIE incluirá experiencias que den cuenta de los procesos educativos actuales y las elaboraciones prospectivas.

<https://portalrevistas.unipe.edu.ar/index.php/raie>

- **Entramados: educación y sociedad (UNMdP - Argentina)**

La revista entramados es una publicación periódica dirigida a docentes e investigadores/as de América Latina. En ella se promueve la difusión de investigaciones en el campo de la educación y la sociedad. Publica trabajos de investigación originales e inéditos, reseñas bibliográficas, entrevistas, noticias científicas de interés. Acepta contribuciones adaptadas a las normas editoriales y sin otra restricción que la evaluación positiva de los referatos externos.

La Revista propone dar relieve a tramas discursivas múltiples y complejas que apuesten a la ampliación de las geografías y los territorios, que desafíen los relatos canonizados y lineales que niegan el conflicto, la ambigüedad y las discontinuidades propias de los decires y las acciones humanas. Entramados muestra la disposición hacia la recuperación de las urdimbres que nos constituyen, con sus multivocidades y polivalías, en pos de enaltecer la ineludible imbricación entre los conocimientos particulares de las prácticas académicas y aquellos íntimos de las experiencias y vivencias cotidianas que también nos constituyen.

<http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/entramados>

- **Revista de Educación (UNMdP - Argentina)**

La Revista de Educación es una publicación cuatrimestral. En ella se promueve la difusión de investigaciones multidisciplinares en el campo de la educación. Publica trabajos de investigación inéditos, reseñas bibliográficas, entrevistas, noticias científicas de interés. Acepta contribuciones adaptadas a las normas editoriales y sin otra restricción que la evaluación positiva del referato externo.

https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ

- **En clave didáctica (UNSAM - Argentina)**

Su objetivo es que docentes e investigadores encuentren en sus páginas, ideas, investigaciones y propuestas para el trabajo en las didácticas de las distintas disciplinas que se estudian en los niveles educativos. Es una revista de investigación y experiencias didácticas, que se erige como un espacio plural destinado a compartir propuestas didácticas; comunicar resultados de investigación; publicar resúmenes de tesis didácticas y reseñas bibliográficas que tengan como eje temas referidos a las didácticas específicas.

<http://www.unsam.edu.ar/escuelas/humanidades/en-clave-didactica.asp>

- **Revista Argentina de Educación Superior: Conocimiento y difusión (UNTREF - Argentina)**

En junio de 2005 los responsables académicos de los Posgrados en Educación Superior de las universidades nacionales argentinas crearon la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES). Durante 2008 la Red decidió poner en marcha la Revista Argentina de Educación Superior para que se constituya en un espacio de intercambio y diseminación académica, de carácter riguroso y sistemático, de investigaciones y trabajos que se están desarrollando en el ámbito de la educación superior argentina y de otros países de la región y de fuera de ella, para lo que se conformó un Comité Editorial de la Revista y un Comité Académico Internacional. La publicación será de carácter seriada, periódica y especializada.

La revista incluirá una sección editorial a cargo de los editores responsables del número, una serie de reseñas bibliográficas, una sección monográfica a pedido, y una serie de artículos con una estricta evaluación por pares a publicar en cada número.

Esperamos que esta nueva Revista contribuya -desde lo académico- al mejoramiento y a una mayor pertinencia y calidad de la educación superior argentina y de otros países y se constituya en un ámbito adecuado para la

reflexión, el análisis y el debate sobre la situación actual y el futuro de las universidades.

<http://www.revistaraes.net/index.php>

- **Comunicar: Revista científica de comunicación y educación (España)**

Revista científica trimestral, bilingüe en español e inglés en todos sus artículos, y abstracts en portugués, chino y ruso. Con 28 años de edición y 1890 artículos de investigación publicados. Presencia en 805 bases de datos internacionales, plataformas de evaluación de revistas, directorios selectivos, portales especializados, catálogos hemerográficos. Riguroso y transparente sistema ciego de evaluación de manuscritos auditado en RECYT; Consejo Científico Internacional y red pública de revisores científicos de 996 investigadores de 53 países de todo el mundo.

<https://www.revistacomunicar.com/>

- **Contextos Educativos (España)**

Contextos Educativos es una revista científica de periodicidad semestral cuyo objetivo de investigación y estudio lo constituyen la educación y los procesos de enseñanza-aprendizaje desde un planteamiento interdisciplinar y teniendo en cuenta sus diferentes y múltiples contextos. Es una revista científica cuyo objeto de investigación y estudio lo constituyen la educación y los procesos de enseñanza-aprendizaje en todas sus fases, desde todas las dimensiones y perspectivas posibles, en todas las modalidades, en cualquier etapa, teniendo en cuenta las coordenadas espacio-temporales y considerando sus condicionantes, proyectos y realizaciones. En definitiva, se ofrece una temática muy diversa y plural que pretende un planteamiento interdisciplinar en torno a un objeto común, la educación, teniendo en cuenta sus diferentes y múltiples contextos.

La revista acepta los siguientes tipos de artículos:

- Investigación y Estudios
- Revisión y Discusión, indicando claramente las fuentes de información, así como las conclusiones o implicaciones derivadas del material objeto de estudio.
- Otros artículos, tales como: experiencias innovadoras, investigaciones sobre educación relacionadas con diferentes disciplinas, etc.

<https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/index>

- **Educación y Futuro / Educación y Futuro Digital (España)**

Dos publicaciones editadas por el CES Don Bosco al servicio de los profesionales de la educación: Educación y Futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas; Educación y Futuro Digital

Ambas publicaciones están incluidas en los siguientes catálogos y bases de datos IN-RECS, ISOC-CSIC, Consejo superior de Investigaciones científicas, Catálogo LATINDEX, IRESIE, DIALNET, THE PHILOSOPHER'S INDEX "PHI", DICE, COMPLUDOC y WorldCat. Sus artículos se difunden por todo el mundo a través de estas redes. Educación y Futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas y Educación y Futuro Digital están dirigidas a todos los profesionales que trabajan en el ámbito social y educativo: Maestros, Profesores, Educadores Sociales, Pedagogos, Psicólogos, Psicopedagogos, Logopedas; y también a los estudiantes de estas especialidades.

Educación y Futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas. Educación y Futuro Digital está dirigida a todos los/as profesionales que trabajan en el ámbito social y educativo: Maestros, Profesores, Educadores Sociales, Pedagogos, Psicólogos, Psicopedagogos, Logopedas; y también a los estudiantes de estas especialidades.

<https://cesdonbosco.com/numeros-publicados/educacion-y-futuro.html>

<https://cesdonbosco.com/numeros-publicados/educacion-y-futuro-digital.html>

- **Educación XX1 (España)**

Educación XX1 es una publicación científica promovida y editada por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Inició su andadura en 1998, ligada al Decanato de la Facultad de Educación, que es quien vela por la calidad científica de la misma. Desde el primer número, Educación XX1 se ha dirigido a la difusión de ensayos, trabajos de carácter científico y experiencias educativas innovadoras en todos los campos y contextos de intervención educativa. En este sentido, ha sido testigo privilegiado de la evolución de la educación en estas últimas décadas, a la vez que reconocido medio de difusión de los avances en la investigación y la innovación en educación, tanto a nivel nacional como internacional.

Educación XX1 tiene una periodicidad semestral y publica en español o inglés.

<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1>

- **Estudios sobre Educación (España)**

La revista Estudios sobre Educación tiene como objeto primordial contribuir a la difusión del creciente número de resultados de investigación originales, tanto teóricos como experimentales, que se realizan en España y en otros países, especialmente latinoamericanos y del sur de Europa. La revista aborda los diversos ámbitos de las Ciencias de la Educación, con un especial foco en las siguientes áreas: fundamentos de la educación, carácter y ciudadanía, buenas prácticas en intervención educativa, y calidad e innovación en la formación del profesorado.

Los artículos publicados en Estudios sobre Educación están indexados en importantes bases de datos de carácter científico. Entre ellas se cuentan Web of Science (ESCI) y Scopus/SJR.

En 2010, obtuvimos el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas otorgado por la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología). Cada volumen es publicado en versión impresa y en versión electrónica de acceso gratuito.

<https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion>

- **Educatio Siglo XXI (España)**

Educatio Siglo XXI nace en el año 2003 como sucesora de la revista Anales de Pedagogía. La revista pertenece a la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia y es editada por Editum (Ediciones de la Universidad de Murcia, del Servicio de Publicaciones). Educatio Siglo XXI comenzó con la publicación en línea, en acceso abierto y bajo una política Creative Commons, en el año 2006.

La revista presenta distintas secciones: Monográfico, Artículos y Reseñas, admitiendo para su publicación fundamentalmente artículos que deberán ser trabajos que comuniquen resultados de investigación originales, así como reseñas de libros recientes de relevancia e interés en el campo de la educación.

<https://revistas.um.es/educatio/issue/view/20231>

- **Revista de Educación (España)**

La Revista de Educación es una publicación científica del Ministerio de Educación. Fundada en 1940, y con el título de Revista de Educación desde 1951, es un testigo privilegiado de la evolución de la educación en las últimas décadas, así como un reconocido medio de difusión de los avances en la investigación y la innovación educativas, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. Actualmente está adscrita al Instituto de Evaluación de la

Dirección General de Evaluación y Ordenación del Sistema Educativo y es editada por la Subdirección General de Información y Publicaciones.

Es una publicación científica del Ministerio de Educación y Formación Profesional español. Fundada en 1940, y manteniendo el título de Revista de Educación desde 1952, es un testigo privilegiado de la evolución de la educación en las últimas décadas, así como un reconocido medio de difusión de los avances en la investigación y la innovación en este campo, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. La revista es editada por la Subdirección General de Documentación y Publicaciones, y actualmente está adscrita al Instituto Nacional de Evaluación Educativa de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial.

Cada año se publican cuatro números con tres secciones: Investigaciones, Ensayos y Reseñas. Uno de los números anuales podrá contar con una sección Monográfica con convocatoria pública en esta web. Todos los artículos enviados a las diferentes secciones están sometidos a evaluación externa.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/issue/view/4124>

- **Investigación en Educación (España)**

La Revista de Investigación en Educación es una revista científica editada por la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Vigo dedicada a la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje en los diferentes niveles educativos. La revista acepta artículos y contribuciones originales de toda la comunidad científica nacional e internacional, sin ningún tipo de cargo ni A.P.C. Puede accederse igualmente a su contenido de manera gratuita. La periodicidad es semestral, publicándose el 30 de abril y el 31 de octubre de cada año.

<https://revistas.webs.uvigo.es/index.php/reined/issue/view/213>

- **Actualidades Investigativas en Educación (Costa Rica)**

La Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", es una publicación cuatrimestral de carácter académico, su entidad editora es la Universidad de Costa Rica por medio del Instituto de Investigación en Educación (INIE), la cual se coloca a disposición de docentes de esta universidad así como la comunidad nacional e internacional interesados en el área de la investigación educativa. Su cobertura temática es amplia y en todos los niveles educativos (preescolar, primaria, secundaria y educación superior), así como en la educación formal y la no formal. Algunos temas son: investigación educativa, estrategias educativas, inclusión educativa, calidad de la educación, derecho a la educación,

acceso a la educación, interculturalidad, métodos de aprendizaje, tecnología educativa, formación docente, entre otras.

La revista no tiene cargos por envío de documentos.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/index>

- **Revista Educación (Costa Rica)**

El objetivo de la Revista Educación de la Universidad de Costa Rica es difundir la investigación y promover la reflexión académica referidas al campo educativo.

Da cobertura a una amplia variedad temática: acceso a la educación, el derecho a la calidad, mejores aprendizajes, condiciones de la labor docente, reflexiones epistemológicas, métodos de aprendizaje, educación básica, educación formal, educación informal, género, entre otras.

Nuestra revista está dirigida, tanto nacional como internacionalmente, a una comunidad científica, profesional y a cualquier población o individuo que se interese en su temática.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/issue/archive>

- **Calidad en la Educación Superior (Costa Rica)**

La Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior ISSN 1659-4703, es una publicación electrónica dirigida por el Instituto de Gestión de la Calidad Académica (IGESCA), adscrito a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, editada dos veces al año, una por semestre (enero a junio y julio a diciembre), las publicaciones se realizan todos los 30 de mayo y 30 de noviembre a partir del 2010.

El objetivo de la revista es difundir experiencias tendientes a propiciar la calidad en la educación superior, experiencias en autoevaluación, acreditación de la calidad, educación superior a distancia, educación virtual, aseguramiento de la calidad y gestión de la calidad, realizadas en el ámbito nacional e internacional, así como promover la discusión y el aporte a la sociedad de hoy.

La publicación está dirigida a profesionales interesados en el mejoramiento de la calidad de la educación superior.

<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

- **Ciencia y Educación (República Dominicana)**

Ciencia y Educación es una revista cuatrimestral publicada por el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), con énfasis en la libre discusión de las ideas sobre la contribución de la Ciencia a la Educación, y viceversa, desde una perspectiva internacional, multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria, en vinculación con todos los niveles y modalidades educativos.

Ciencia y Educación es una revista dirigida a quienes, desde la Academia, la práctica educativa, o instituciones regulatorias, valoran y promueven una educación innovadora comprometida con los mejores intereses de nuestros pueblos y la calidad de vida de la ciudadanía.

Por tanto, publica contribuciones conceptuales y empíricas que contribuyan al avance de la Ciencia y la Educación.

Su propósito es crear un espacio innovador y contextualizado a nuestras realidades, a través de los temas actuales en discusión, las investigaciones que se reportan y las experiencias que se comparten. Damos importancia al impacto posterior de lo que publicamos a lo interno de las instituciones educativas, incluyendo aquellas involucradas en la definición y ejecución de las políticas públicas.

Esta publicación es híbrida (soporte digital y con tirada impresa para canje). Su idioma es el español.

<https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciened>

- **Educación y Educadores (Colombia)**

Educación y Educadores está dirigida a todos los/as investigadores/as interesados en profundizar en la teoría educativa y el saber pedagógico.

Se propone difundir aportes significativos en los múltiples ámbitos y niveles de la teoría y la práctica educativa, que sean el resultado de la investigación y del estudio riguroso de la comunidad académica y de todos los profesionales de la educación que quieran colaborar con la revista.

<https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/issue/view/395>

- **Papeles (Colombia)**

El campo de interés de la revista PAPELES es la reflexión sobre la educación y la pedagogía, y su relación con las diversas áreas del conocimiento humano.

Se centra en la enseñanza y el aprendizaje de todas las áreas del conocimiento abordados desde el enfoque cualitativo, cuantitativo o mixto en aspectos como:

formación docente, evaluación, currículo, didáctica, epistemología, concepciones docentes e innovaciones educativas en todos los niveles de formación.

<http://revistas.uan.edu.co/index.php/papeles>

- **Revista CEDOTIC (Colombia)**

La Revista de Ciencias de la Educación, Docencia, Investigación y Tecnologías de la Información (CEDOTIC), es una publicación semestral auspiciada por la Facultad de Educación de la Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia que se enmarca en la gran área de las humanidades. Nace a la luz en un tiempo histórico en el cual la cultura global, la sociedad del conocimiento, las nuevas tecnologías cibernéticas, el pensamiento complejo y posmoderno, son sus principales señas de identidad. Debemos estar preparados para enfrentar y acoger este otro mundo civilizatorio que ya presagian las permanentes innovaciones que forman parte del telos de la racionalidad tecno-científica. Estamos presentes a un futuro de desafíos y complejidades. La visión filosófica parte de una hermenéutica de las principales crisis de paradigmas que surgen en las nuevas Ciencias humanas, Ciencias Sociales y de Educación de América Latina. La misión pedagógica es consolidar una paideia política que haga viable y sostenible el proyecto de una educación intercultural y postcolonial. Interpelamos al lector para suscitar en común, la necesidad de apostar por un diálogo epistémico, transdisciplinar y alternativo. La tarea más inmediata es, entonces, repolitizar el rol de formación ciudadanía que debe cumplir la Educación Superior latinoamericana a fin de garantizar la legitimidad y consenso del Estado. Nuestras páginas están destinadas a divulgar, nacional e internacional, el acervo científico y humanístico que se desarrolla actualmente entre nuestros investigadores/as y las principales redes socio-científicas del Sur.

<http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/CEDOTIC/index>

- **Convergencia Educativa (Chile)**

La Revista Electrónica de Educación Convergencia Educativa, es una publicación semestral del Centro de Investigación Educativa, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule (Chile), cuyo objetivo es dar a conocer las investigaciones que se realizan a nivel regional, nacional e internacional en el ámbito de la educación, aprovechando las ventajas que ofrece el medio electrónico al quehacer académico.

<http://revistace.ucm.cl/>

- **Educación y Tecnología (Chile)**

Revista Educación y Tecnología publica trabajos en los que se discute, analiza y reflexiona en torno a tecnologías digitales en las áreas de humanidades, ciencias sociales y educación. Editada por la Facultad de Historia, Geografía y Letras de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, está dirigida a investigadores, académicos, profesores de aula, profesionales del área y estudiantes universitarios.

<http://revistas.umce.cl/index.php/edytec>

- **Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva (Chile)**

La Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva surge ante la necesidad de contar con un medio que propicie el diálogo académico en torno a los grandes dilemas y retos que plantea la educación inclusiva a los sistemas educativos y a la escuela de hoy.

La Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, tiene una periodicidad semestral, se publica en los meses de junio y diciembre. y es editada en versión electrónica en colaboración con la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar, RINACE. Los números tienen una sección monográfica, con un tema prefijado y coordinado por un editor/a invitado/a, y una sección libre, en el que se publican artículos de temática libre.

http://www.rinace.net/rlei/rlei_home.html

- **Revista Iberoamericana de Educación (RIE)**

La Revista Iberoamericana de Educación (RIE) es una publicación científica de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), publica volúmenes cuatrimestrales con artículos originales en español o en portugués, en los que se recogen las opiniones actuales más destacadas sobre temas educativos y experiencias innovadoras de nuestra región. De esta forma, lleva desde el año 1993, difundiendo a nivel internacional los avances en investigación e innovación más relevantes.

Cada número monográfico de la revista, está conformado por una selección de artículos, recibidos a través de convocatorias públicas sobre una temática en concreto. La coordinación de los números monográficos corre a cargo de uno o varios especialistas de reconocido prestigio en esa área de la educación.

La RIE también edita números extraordinarios que complementan a los monográficos en otras áreas educativas. Estos números especiales, conformados por artículos recibidos en la redacción a través de convocatorias libres; son

seleccionados, tras someterse, al igual que los monográficos, a una estricta política de evaluación científica de acuerdo a los estándares internacionales.

<https://rieoei.org/RIE/issue/view/EduCientifica1>

